



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی شیراز

## دانشگاه علوم پزشکی

### و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

### چارچوب طراحی «طرح دوره های نظری و عملی»

#### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: کالبد شناسی اندامها

نوع و تعداد واحد: ۱,۵ واحد نظری - ۱ واحد عملی

نام مسؤل درس: دکتر فاطمه مرادی

مدرس / مدرسان: دکتر فاطمه مرادی - دکتر بادلی

پیش نیاز/ همزمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم تشریح

#### اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: علوم تشریحی

محل کار: گروه آناتومی دانشکده علوم پزشکی

تلفن تماس: ۰۹۱۲۵۱۵۷۰۳۵

نشانی پست الکترونیک: f7moradigmail.com

#### توصیف کلی درس:

شرح درس: در این درس دانشجو با ساختارهای تشریحی اجزای تشکیل دهنده اندام بالایی و پایینی شامل استخوان ها، ماهیچه ها، رگ های خونی، اعصاب و سیستم لنفی اندام ها آشنا می شود و نحوه تشریح آنها را فرامی گیرد.

<sup>۱</sup>نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی

### اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

هدف کلی درس: دانشجو بایستی در پایان این درس ساختارهای تشریحی اجزای تشکیل دهنده اندام بالایی و پایینی شامل استخوان ها، ماهیچه ها، رگ های خونی، اعصاب و سیستم لنفی را بطور کامل شناسایی نموده و اندام های جسد انسان را تشریح کند، تا بتواند از دانش بدست آمده در آموزش، پژوهش و فن آوری استفاده نماید.

### اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

#### سرفصل مطالب نظری (۲۶ ساعت):

##### ○ اندام فوقانی

- استخوان ها و مفاصل (۴ ساعت)
- حفره آگزایلا (جداره ها و محتویات آن) (۳ ساعت)
- ناحیه بازو (فاسیایها، ماهیچه ها، رگ های خونی و لنفی، اعصاب) (۲ ساعت)
- حفره آرنجی و ناحیه ساعد (فاسیایها، ماهیچه ها، رگ های خونی و لنفی، اعصاب) (۳ ساعت)
- ناحیه دست (فاسیایها، ماهیچه ها، رگ های خونی و لنفی، اعصاب) (۱/۵ ساعت)
- آناتومی سطحی اندام فوقانی (۵/ ساعت)

##### ○ اندام تحتانی

- استخوانها و مفاصل (۲ ساعت)
- نواحی قدامی و داخلی ران (فاسیایها، ماهیچه ها، رگ های خونی و لنفی، اعصاب) (۱/۵ ساعت)
- مثلث فمورال و مجرای اداکتور و محتویات آن ها (۱ ساعت)
- نواحی گلویتال و خلف ران (فاسیایها، ماهیچه ها، رگ های خونی و لنفی، اعصاب) (۲ ساعت)
- حفره پوپلیته ال و ناحیه پشت ساق (فاسیایها، ماهیچه ها، رگ های خونی و لنفی، اعصاب) (۲ ساعت)
- نواحی قدامی و خارجی ساق (فاسیایها، ماهیچه ها، رگ های خونی و لنفی، اعصاب) (۱ ساعت)
- ناحیه پا (فاسیایها، ماهیچه ها، رگ های خونی و لنفی، اعصاب) (۲ ساعت)
- آناتومی سطحی اندام تحتانی (۵/ ساعت)

#### سرفصل مطالب عملی (۳۴ ساعت)

- استخوان ها و مفاصل اندام بالایی (۴ ساعت)
- ناحیه آگزایلا و محتویات (شبکه عصبی بازویی- شریان آگزایلاری و شاخه های آن) کمر بند شانه ای و ناحیه اسکاپولا (۴ ساعت)
- ناحیه بازو و حفره آرنجی، ماهیچه ها، رگ ها و اعصاب آن (۳ ساعت)



- ناحیه ساعد، ماهیچه ها، رگ ها و اعصاب آن (۴ ساعت)
- ناحیه مچ و دست، ماهیچه ها، رگ ها و اعصاب آن (۲ ساعت)
- استخوان بندی و مفاصل اندام پایینی (۴ ساعت)
- ناحیه قدامی و داخلی ران، ماهیچه ها، رگ ها و اعصاب آن (۳ ساعت)
- ناحیه گلوئتال و خلف ران، ناحیه پوپلیتال، ماهیچه ها، رگ ها و اعصاب آن (۴ ساعت)
- ناحیه ساق، مچ پا و پا، ماهیچه ها، رگ ها و اعصاب آن (۴ ساعت)
- کالبدشناسی سطحی اندام بالایی و پایینی (۲ ساعت)

رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

□ ترکیبی<sup>۳</sup>

\* حضوری

□ مجازی<sup>۲</sup>

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

\* بحث در گروه های کوچک

\* استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفا نام ببرید .....

وسایل کمک آموزشی:

وسایل کمک آموزشی: استفاده از نرم افزارهای آموزشی

پروژکتور اسلاید \*

وایت برد \*

سایر موارد (لطفاً نام ببرید): سالن تشریح

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach

جدول تقویم ارائه درس کالبد شناسی اندام  
روز و ساعت کلاس یکشنبه ها (نظری ۱۳-۱۷)

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسان
۱	استخوان و مفاصل فوقانی	پروژکتور اسلاید استفاده از نرم افزارهای آموزشی وایت برد	۱۴۰۳/۷/۱۵	دکتر مرادی
۲	حفره آگزایلا	"	۱۴۰۳/۷/۲۲	دکتر مرادی
۳	بازو و آرنج	"	۱۴۰۳/۷/۲۹	دکتر مرادی
۴	ساعد	"	۱۴۰۳/۸/۶	دکتر مرادی
۵	دست و آناتومی سطحی اندام فوقانی	"	۱۴۰۳/۸/۱۳	دکتر مرادی
۶	استخوان ومفاصل اندام تحتانی-		۱۴۰۳/۸/۲۰	دکتر بادلی
۷	ناحیه قدام وداخل ران		۱۴۰۳/۸/۲۷	دکتر بادلی
۸	ناحیه گلوتهال و خلف ران و پوپلیتهال		۱۴۰۳/۹/۴	دکتر بادلی
۹	ناحیه ساق - مچ پا- پا		۱۴۰۳/۹/۱۱	دکتر بادلی

این جدول براساس اهداف اختصاصی واحد و تاریخ های توافقی اساتید و دانشجویان تنظیم می گردد.

جلسه	عنوان مبحث عملی	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسان
۱	استخوان و مفاصل فوقانی	مولاژ - استخوان های طبیعی - تشریح جسد	۱۴۰۳/۷/۲۵	دکتر مرادی
۲	حفره آگزایلا	"	۱۴۰۳/۸/۱	دکتر مرادی
۳	بازو و آرنج	"	۱۴۰۳/۸/۸	دکتر مرادی
۴	ساعد	"	۱۴۰۳/۸/۱۵	دکتر مرادی
۵	دست و آناتومی سطحی اندام فوقانی	"	۱۴۰۳/۸/۲۲	دکتر مرادی
۶	استخوان ومفاصل اندام تحتانی-		۱۴۰۳/۸/۲۹	دکتر بادلی
۷	ناحیه قدام وداخل ران		۱۴۰۳/۹/۶	دکتر بادلی
۸	ناحیه گلوتهال و خلف ران و پوپلیتهال		۱۴۰۳/۹/۱۳	دکتر بادلی
۹	ناحیه ساق - مچ پا- پا		۱۴۰۳/۹/۲۰	دکتر بادلی
۱۰	آناتومی سطحی اندام تحتانی		۲۷,۸,۱۴۰۳	دکتر بادلی

این جدول براساس اهداف اختصاصی واحد و تاریخ های توافقی اساتید و دانشجویان تنظیم می گردد.

### وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس<sup>۱</sup>

تکالیف مورد انتظار دانشجو:

- ۱- شرکت فعال در کلاس
- ۲- ارائه بعضی مباحث واحد به راهنمایی استاد مربوطه
- ۳- ارائه مباحث بالینی هر جلسه متناسب با مبحث استاد
- ۴- ارائه آخرین مباحث کیس ریپورت گزارش شده متناسب با مبحث استاد

فعالیت های مورد انتظار دانشجو:

۱- تشریح جسد بنا ترتیب مبحث ارائه شده توسط استاد

شرایط حضور و غیاب دانشجو: بنا به ضرورت واحد دانشجو حداکثر مجاز غیبت در یک جلسه عملی و دو جلسه نظری هست

### روش ارزیابی دانشجو:

#### شیوه ارزشیابی دانشجو:

- در حیطه شناختی: ارزشیابی دانشجو بصورت تکوینی در طول ترم با رعایت اصل دانشجو محوری، از طریق ارزیابی تکالیف محوله (بصورت مکتوب یا شفاهی) و همچنین در پایان ترم با برگزاری آزمون نهایی انجام می شود.
- در حیطه روانی- حرکتی: آزمون عملی مهارت دانشجو در تشریح و شناسایی ساختارهای مختلف روی جسد و مولاژ با استفاده از چک لیست انجام می گیرد.

#### ▪ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی: آزمون عملی و نظری میان ترم که شامل مباحث اندام فوقانی هست.
- ارزیابی تراکمی: آزمون عملی و نظری میان ترم که شامل مباحث اندام فوقانی هست.

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره: به صورت مساوی بین دو استاد تقسیم می شود.

<sup>۱</sup>وظایف عمومی می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.



دانشگاه علوم پزشکی تهران

نحوه ارزشیابی و درصد نمره:

آزمون پایان ترم ۳۰ درصد نمره  
شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره

آزمون میان ترم ۳۰ درصد نمره  
انجام دایسکت ۳۰ درصد نمره

نحوه برگزاری آزمون

تشریحی \* پاسخ کوتاه \* چندگزینه‌ای \* جور کردنی \* صحیح - غلط \*  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید): دایسکت جسد و آزمون عملی از جسد و مولازهای مربوطه

۱- حضور فعال و به موقع سر کلاس های نظری و عملی

۲- آماده بودن جهت ارائه بعضی مباحث

منابع به تفکیک اصلی و پیشنهادی:

- 1) Grey's Anatomy for students
- 2) Clinical Anatomy for medical students (R. Snell)
- 3) Grant's dissector